

第44課：すぎます、やすい・にくい、く／にします

第44課把動詞和形容詞放進「修飾、程度、變化」的角度整理。以前學過形容詞可以直接形容名詞，也學過 なります 表示自然變化。今課會再學幾個很常用的說法：太過某種狀態，容易或難做某事，把東西弄成某種狀態，以及用副詞形式修飾動作。

這一課的重點不是背幾個中文「太、容易、難、弄成」。學生要先問：句子是在評價程度過多，還是在說動作的難易？是在描述自然變化，還是有人主動把東西改成那個狀態？分清句子的任務，形式就會穩定很多。

■ 今課目標

- 用 V.ます すぎます、い形容詞去 い+すぎます、な形容詞+すぎます 表示太過某種動作或狀態。
- 用 V.ます やすいです 和 V.ます にくいです 表達容易做、難做，或事情容易發生、難以發生。
- 把 い形容詞改成 く、な形容詞改成 に，用來修飾動詞。
- 用 い形容詞くします 和 な形容詞／名詞にします 表達主動把某物弄成某狀態。
- 用 名詞にします 表達點餐、購物、選擇或決定。
- 分清 します 和 なります：前者多是人主動改變，後者多是自然變成或結果狀態。

■ 今課的核心

第44課的幾個句型都會改變前面詞語的角色。すぎます 把動詞或形容詞變成『過度』的評價。やすい／にくい 把動詞變成像形容詞一樣，說明難易或傾向。く／に 可以把形容詞變成副詞來修飾動詞，也可以配合 します 表示把某物弄成某狀態。

第44課四個入口

句型	主要功能	例句
～すぎます	太過某動作或狀態	昨日はお菓子を <u>食べすぎました</u> 。
～やすい／～にくい	容易做、難做，或容易發生、難以發生	このペンは <u>書きやすいです</u> 。
い形く／な形に+動詞	把形容詞變成副詞，修飾後面的動作	先生は漢字を <u>大きく</u> 書きました。

～くします／～にします

主動把某物弄成某狀態，或作選擇

音を小さくします。

一、～すぎます：太過了

■ 說程度超過合適範圍

～すぎます 表示動作做得太多，或狀態太強，超過了合適、舒服或需要的程度。它常帶有負面或提醒語氣，例如食得太多、太貴、太安靜、太複雜。不是所有『很多』都要用 すぎます，只有覺得過了界線時才自然。

■ 形式規則

～すぎます 的做法

1. **第一步**：先判斷前面是動詞、い形容詞，還是な形容詞。
2. **第二步**：動詞先由辭書形／原形確認意思和類別，再取禮貌形會出現的 V.ます，例如 食べる → 食べ、飲む → 飲み、勉強する → 勉強し。
3. **第三步**：い形容詞去最後的 い，再接 すぎます，例如 高い → 高すぎます。
4. **第四步**：な形容詞直接接 すぎます，例如 静か → 静かすぎます。
5. **第五步**：檢查句子是否真的表示『過度』，不是單純很多或非常。

動詞接 すぎます 時，用固定的 V.ます。教學時仍先由辭書形／原形確認動詞，再取這個固定接續位置，不把所有變形改成由ます形倒推。

～すぎます 的接續

前面類型	原本詞語	接 すぎます
動詞	食べる	食べすぎます
動詞	飲む	飲みすぎます
動詞	勉強する	勉強しすぎます
い形容詞	高い	高すぎます
い形容詞	小さい	小さすぎます

前面類型	原本詞語	接 すぎます
な形容詞	静か	静かすぎます

■ 例句

1. 昨日の夜、コーヒーを飲みすぎて、なかなか寝られませんでした。
→ 昨晚咖啡喝太多，所以很難睡著。飲みすぎて 表示動作過量。
2. このかばんは便利ですが、私には少し大きすぎます。
→ 這個袋很方便，但對我來說有點太大。
3. この説明は初めて聞く人には複雑すぎます。
→ 這個說明對第一次聽的人來說太複雜。な形容詞直接接 すぎます。
4. 発表の前に練習しすぎて、声が小さくなりました。
→ 發表前練習過度，聲音變小了。這裡說練習太多帶來結果。

■ 練習

一、把提示改成 ~すぎます。先判斷詞類，再寫正確接續。

- ① 食べる → _____ すぎます
- ② 飲む → _____ すぎます
- ③ 勉強する → _____ すぎます
- ④ 高い → _____ すぎます
- ⑤ 小さい → _____ すぎます
- ⑥ 静か → _____ すぎます

二、~やすいです / ~にくいです：容易做、難做

■ 把動詞變成難易評價

~やすいです 表示容易做，~にくいです 表示難做。它們也可以表示事情容易發生或難以發生，例如 壊れやすい、忘れにくい。接上 やすい / にくい 之後，整個詞語會像 い形容詞 一樣使用，可以說 書きやすいです、書きやすくありません、書きやすいペン。

■ 形式規則

～やすい／～にくい 的做法

1. **第一步**：先寫出動詞辭書形／原形，確認要說的動作。
2. **第二步**：取這個動詞的 V.ます，例如 書く → 書き、読む → 読み、使う → 使い、覚える → 覚え。
3. **第三步**：容易做就接 やすいです，難做就接 にくいです。
4. **第四步**：檢查主題是否自然。工具、文字、地方、方法等常用 は 做主題，例如 このペンは書きやすいです。

やすい／にくい 前面也是固定的 V.ます。先由辭書形／原形確認動詞，再取固定接續位置。

やすい／にくい 的接續和意思

辭書形／原形	容易	難
書く	書きやすい	書きにくい
読む	読みやすい	読みにくい
使う	使いやすい	使いにくい
覚える	覚えやすい	覚えにくい
壊れる	壊れやすい	壊れにくい

■ 例句

1. このペンは軽くて、書きやすいです。
→ 這支筆很輕，容易寫。主題是工具。
2. この漢字は形が似ていて、覚えにくいです。
→ 這個漢字形狀相似，所以難記。
3. この案内は字が大きいので、初めて来た人にも読みやすいです。
→ 這份指引字很大，第一次來的人也容易讀。
4. このコップは薄いので、割れやすいです。
→ 這個杯很薄，所以容易破。這裡是容易發生某種情況。
5. 駅の名前が長くて、外国の人には言いにくいです。
→ 車站名很長，對外國人來說難說。

■ 練習

二、按提示寫 やすい 或 にくい。先由辭書形／原形取固定接續位置。

- ① このペンは軽いです。書く、容易 → _____
- ② この漢字は形が似ています。覚える、難 → _____
- ③ このアプリは説明が多いです。使う、難 → _____
- ④ この文章は短いです。読む、容易 → _____
- ⑤ このコップは薄いです。割れる、容易 → _____

三、い形容詞く／な形容詞に：用副詞修飾動詞

■ 說動作做得怎樣

形容詞除了形容名詞，也可以變成副詞來修飾動詞。い形容詞把最後的 い 變成 く，例如 大きい → 大きく。な形容詞用 に，例如 静か → 静かに。這個形式常用來說寫得大一點、慢慢說、安靜地等候、整齊地排隊。

形容詞變副詞

類型	形容詞	修飾動詞時	例句
い形容詞	大きい	大きく	名前を大きく書きます

類型	形容詞	修飾動詞時	例句
い形容詞	早い	早く	朝早く起きます
い形容詞	短い	短く	文を短くまとめます
な形容詞	静か	静かに	静かに待ちます
な形容詞	きれい	きれいに	きれいに並べます

■ 例句

- 先生は黒板に名前を**大きく**書きました。
→ 老師在黑板把名字寫得很大。大きく 修飾 書きました。
- 発表では、後ろの人にも聞こえるように**大きく**話してください。
→ 發表時，請說得大聲一點，讓後面的人也聽到。
- 図書館では、みんな**静かに**勉強しています。
→ 在圖書館，大家安靜地溫習。静か 是な形容詞，用 静かに。
- 机の上のカードを**きれいに**並べました。
→ 我把桌上的卡片整齊地排好。

■ 練習

三、把形容詞改成修飾動詞的形式。い形容詞用 く，な形容詞用 に。

- 大きい → 名前を_____書きます。
- 早い → 朝_____起きます。
- 短い → 文を_____まとめます。
- 静か → 図書館で_____勉強します。
- きれい → カードを_____並べます。

四、～くします／～にします：把某物弄成某狀態

■ 有人主動令狀態改變

～くします／～にします 表示有人主動把某物弄成某個狀態。い形容詞用 くします，例如 音を小さくします。な形容詞和名詞用 にします，例如 部屋をきれいにします、会議室を教室にします。它和 なります 不同，なります 多數說自然變成或結果，します 多數有一個人或安排主動改變。

します 和 なります 的分工

句型	焦點	例句
い形容詞くします	主動把狀態改成某種い形容詞狀態	音を <u>小さく</u> します。
な形容詞にします	主動把狀態改成某種な形容詞狀態	部屋を <u>きれいに</u> します。
名詞にします	主動改成某個名詞身份、用途或選擇	會議室を <u>教室</u> にします。
～く／～になります	自然變成或結果狀態	部屋が <u>明るく</u> なりました。

■ 形式規則

～くします／～にします 的接續

前面類型	接續	例子
い形容詞	い → くします	音を小さくします
い形容詞	い → くします	文を短くします
な形容詞	な形容詞 + にします	部屋をきれいにします
名詞	名詞 + にします	會議室を教室にします

如果句子有明確的人、安排或要求去改變某物，多數用 **します**。若只是描述結果變成某狀態，多數用 **なります**。

■ 例句

1. 音をもう少し小さくしてください。
→ 請把聲音再調小一點。小さい 變 小さく。
2. 発表の前に、文を少し短くしました。
→ 發表前，我把句子稍為縮短了。
3. みんなで教室をきれいにしました。
→ 大家一起把課室打掃乾淨。きれい 是な形容詞，用 にしました。
4. 午後は會議室を自習室にします。
→ 下午把會議室改作自修室。名詞 自習室 接 にします。

■ 練習

四、用 ～くします 或 ～にします 完成句子。留意 い形容詞、な形容詞和名詞的接續。

- ① 音を小さい → 音を_____
- ② 文を短い → 文を_____
- ③ 部屋をきれい → 部屋を_____
- ④ 教室を静か → 教室を_____
- ⑤ 会議室を自習室 → 会議室を_____

五、名詞にします：選擇和決定

■ 點餐、購物、選項決定

名詞にします 除了表示把某物弄成某身份，也常用於選擇或決定。點餐時說 コーヒーにします，不是把東西變成咖啡，而是『我決定要咖啡』。買東西、選日期、選座位、選課題時也很常用。

名詞にします 的兩種常見任務

任務	意思	例句
改變用途或身份	把 A 改成 B	この部屋を ^{へや} 休憩室にします。
選擇	決定要某項	私は昼ご飯をカレーにします。
安排	把時間或日期定為某項	次の会議は金曜日にします。

■ 例句

1. 飲み物は冷たいお茶にします。友だちはコーヒーにしました。
→ 飲品我決定要凍茶。朋友決定要咖啡。這裡是選擇。
2. 旅行の日は来月の土曜日にしましょう。
→ 旅行日期定在下個月星期六吧。
3. この席は暑いので、窓の近くの席にしてもいいですか。
→ 這個座位很熱，可以改選靠窗的座位嗎。
4. 今日の練習は十問だけにします。
→ 今天的練習決定只做十題。だけにします 表示把範圍決定為只限十題。

■ 練習

五、用 名詞にします 表達選擇或決定。

- ① 點餐，決定要咖喱：昼ご飯 → _____
- ② 飲品決定要凍茶：飲み物 → _____
- ③ 會議定在星期五：次の会議 → _____
- ④ 座位改選靠窗位置：席 → _____
- ⑤ 今天練習只做十題：今日の練習 → _____

六、整合：先判斷句子任務

■ 不要只靠中文翻譯選句型

中文的『太、容易、弄到、變到、決定』有時會互相接近。日文要先判斷句子任務：是否過度，用 **すぎます**；是否難易或傾向，用 **やすい／にくい**；是否修飾動作，用 **く／に＋動詞**；是否有人主動改變狀態或作選擇，用 **くします／にします**。

■ 練習

六、判斷句子任務。寫 **A**、**B**、**C** 或 **D**。**A** **すぎます**，**B** **やすい／にくい**，**C** **く／に** 修飾動詞，**D** **くします／にします**。

- ① 這個袋太大，對我來說不方便。 → _____
- ② 這本筆記簿容易寫。 → _____
- ③ 請把名字寫大一點。 → _____
- ④ 請把聲音調小一點。 → _____
- ⑤ 這個杯容易破。 → _____
- ⑥ 大家安靜地等老師。 → _____

■ 常見錯誤

- **×** 高いすぎます
○ **高すぎます**
い形容詞接 すぎます 時要去最後的 い。
- **×** 静かにすぎます
○ **静かすぎます**
な形容詞接 すぎます 時直接接，不用 に。
- **×** 読むやすいです
○ **読みやすいです**
やすい 前面用固定的 V-ます，読む 要變 読み。
- **×** 音を小さいします
○ **音を小さくします**
い形容詞配合 します 時用 くします。
- **×** 部屋がきれいにしました。想講大家把房間打掃乾淨
○ **部屋をきれいにしました**
有人主動把房間弄乾淨時，改變對象用 を。

■ 練習

自己輸出：寫六句。兩句用 すぎます，兩句用 やすい／にくい，一句用 く／に 修飾動詞，一句用 くします／にします。內容可用學校、購物、飲食、教室、學習方法或旅行。

- ① すぎます： _____
- ② すぎます： _____
- ③ やすい／にくい： _____
- ④ やすい／にくい： _____
- ⑤ く／に 修飾動詞： _____
- ⑥ くします／にします： _____

整理：畫四欄，分別寫 すぎます、やすい／にくい、く／に+動詞、くします／にします。每欄寫形式、意思、檢查問題和兩句自己的例句。
