

# 第19課：た形、経験、列挙、變化

今課學た形。た形可以講過去動作，也可以放入句型講經驗，例如 日本へ行ったことがあります。它的變法同て形很接近，所以最穩陣的方法仍然係由辭書形／原形出發，先想て形，再把て、で換成た、だ。

後半會學 たり たりします 列舉活動，以及 くなります、になります 講變化。

## 一 今課目標

- 由辭書形／原形變た形。
- 用 V たことがあります 講經驗。
- 用 V たり、V たりします 列舉幾個代表動作。
- 用 いAdj くなります、なAdj になります、N になります 講變化。
- 分清完整過去句同經驗句。

## 一、た形點樣變

### 一 た形同て形的關係

た形的變法大致同て形平行。て形是 っ、んで、いて、いで、して、て。た形就對應 っ、た、んだ、いた、いだ、した、た。行く 特別變 行った。

## 一 形式規則

### 五段動詞た形

原形結尾	た形	例子
う・つ・る	った	買う → 買った / 待つ → 待った / 帰る → 帰った
む・ぶ・ぬ	んだ	読む → 読んだ / 遊ぶ → 遊んだ
く	いた	書く → 書いた / 聞く → 聞いた
ぐ	いだ	泳ぐ → 泳いだ / 急ぐ → 急いだ
す	した	話す → 話した / 貸す → 貸した
特別	行った	行く → 行った

先由原形判断組別同結尾。唔好由ます形硬估。

## 一 例句

### 1. 食べる → 食べた

→ 一段動詞去る，加た。

### 2. 見る → 見た

→ 一段動詞去る，加た。

### 3. する → した

→ 不規則，直接記。

### 4. 来る → 来た

→ 不規則，直接記。

## 一 練習

### 一、將辭書形／原形改成た形。

- ① 買う → \_\_\_\_\_
- ② 読む → \_\_\_\_\_
- ③ 書く → \_\_\_\_\_
- ④ 泳ぐ → \_\_\_\_\_
- ⑤ 話す → \_\_\_\_\_
- ⑥ 食べる → \_\_\_\_\_
- ⑦ 見る → \_\_\_\_\_
- ⑧ 勉強する → \_\_\_\_\_
- ⑨ 行く → \_\_\_\_\_

## 二、Vたことがあります：有做過某事

### 一 句型

Vたことがあります 用來講人生經驗或曾經做過某事。重點不一定係幾時做，而係有沒有這個經驗。

### 一 例句

1. 日本へ行ったことがあります。  
→ 我去過日本。
2. 着物を着たことがあります。  
→ 我著過和服。
3. 富士山を見たことはありません。  
→ 我未見過富士山。
4. 納豆を食べたことがありますか。  
→ 你食過納豆嗎？

## 一 練習

### 二、用 V たことがあります 寫經驗句。

- ① 日本へ行く → \_\_\_\_\_
- ② 富士山を見る → \_\_\_\_\_
- ③ 日本料理を作る → \_\_\_\_\_
- ④ 新幹線しんかんせんに乗る → \_\_\_\_\_

#### 單次過去同經驗句的分別

焦點	句型	例句
講某一次已發生的事	V た / V ました	昨日、映画を見ました。
講有沒有這個人生或生活經驗	V たことがあります	映画館で日本映画を見たことがあります。

## 三、V たり、V たりします：列舉代表動作

### - 句型

V たり、V たりします 用來列舉幾個代表動作，意思接近「有時做 A、有時做 B 等等」。不是完整列清所有動作。

#### たり 係代表列舉

用法	留意	例句
列舉兩三個代表活動	未必係全部	休みの日、映画を見たり、友だちに会ったりします。
講課堂或日常習慣	每個動詞都要變たり	授業で読んだり、書いたりします。

### 一 例句

1. 日曜日、掃除そうじしたり、洗濯せんたくしたりします。  
→ 星期日會打掃、洗衫等等。
2. 休みの日、映画を見たり、友だちに会ったりします。  
→ 放假會睇戲、見朋友等等。
3. 授業で読んだり、書いたり、話したりします。  
→ 課堂會讀、寫、講等等。

## 一 練習

### 三、用 V たり、V たりします 完成句子。

- ① 週末、映画を見る、買い物する → \_\_\_\_\_
- ② 授業<sup>じゅぎょう</sup>で、読む、書く → \_\_\_\_\_
- ③ 旅行で、写真<sup>しゃしん</sup>を撮る、おいしい物を食べる → \_\_\_\_\_

## 四、くなります、になります：變成

### - 句型

講變化時，い形容詞把 い 換成 くなります。な形容詞同名詞用 になります。

#### 變化句

類型	做法	例句
い形容詞	い 換 くなります	寒い → 寒くなります
な形容詞	加 になります	元気 → 元気になります
名詞	加 になります	先生 → 先生になります

## 一 例句

1. 日本語が少し<sup>じょうず</sup>上手になりました。

→ 日文變得叻咗少少。

2. 天氣が暖かくなりました。

→ 天氣變暖。

3. 妹は来年、中学生になります。

→ 妹妹下年會成為中學生。

一 練習

四、改成變化句。

- ① 寒い → \_\_\_\_\_
- ② 便利 → \_\_\_\_\_
- ③ 静か → \_\_\_\_\_
- ④ だいがくせい 大学生 → \_\_\_\_\_

一 練習

五、判斷要用單次過去、經驗句，還是たり列舉。

- ① 昨日做咗功課。用 宿題をする → \_\_\_\_\_
- ② 去過沖繩。用 沖繩へ行く → \_\_\_\_\_
- ③ 週末會打掃、洗衫等等。用 掃除する、洗濯する → \_\_\_\_\_

一 常見錯誤

- 行~~く~~ → 行いた 行く → 行った：行く 的た形是特別例外。
- 日本へ行くことがあります。想講去過 日本へ行ったことがあります。：經驗句用た形加 ことがあります。
- 映画を見た、~~買い物したりします。~~ 映画を見たり、買い物したりします。：列舉的每個動詞都用たり。
- 寒いになります。~~寒くなります。~~：い形容詞要把 い 換成 く。

自己輸出：分四格寫：一次過去／一個經驗／一個代表列舉／一個最近變化。

---

---

---

---

---