

第14課：て形

呢課開始會大量用到「動詞連住下一句」的形式。日文唔係每次都用句號斷開，好多時會先將動詞變成て形，再接請求、正在做、或者下一個動作。

今課最重要唔係背一串口訣，而係睇得出辭書形／原形最後一個假名，然後自己判斷點樣變て形。

一 今課目標

- 由辭書形／原形認出動詞組別：五段、一段、不規則。
- 按原形結尾正確變出て形，特別記住 行く → 行つて。
- 用 Vてください 講禮貌請求。
- 用 Vています 講而家正在做的動作。
- 用 Vましょうか 禮貌提出幫手。

一 點解要由辭書形／原形開始？

辭書形／原形會保留動詞最尾的樣子，例如 書く、読む、食べる、する。て形的做法主要睇呢個結尾，所以先由原形入手最清楚。ます形可以幫你認得舊字，例如 書きます 係 書く，但今課變形時唔用ます形做主線。

一 例句

1. 書く → 書いて

→ 睇到原形結尾 く，所以變 いて。

2. 読む → 読んで

→ 睇到原形結尾 む，所以變 んで。

3. 食べる → 食べて

→ 一段動詞通常去 る，加 て。

4. する → して

→ 不規則動詞要直接記。

一 形式規則

由原形變て形的基本做法

1. **第一步**：寫出辭書形／原形，例如 飲む、聞く、見せる、来る。
2. **第二步**：認組別。五段睇最後一個う段假名。一段多數係 える／いる 結尾。不規則係 する、来る。
3. **第三步**：套用て形規則，讀一次，確認聽起來順唔順。

先圈最後一個假名，再問：係五段、一段，定係不規則？唔肯定時，先查原形同組別，唔好靠中文意思估。

一、由辭書形／原形認組別

三類動詞速認

| 組別 | 由原形點樣認 | 常見例子 | 留意 |
|-------|---------------------|--------------------|---------------------------|
| 五段動詞 | 原形最後係う段音，多數唔係單純去る。 | 書く、読む、待つ、話す、買う、帰る | 帰る、入る、要る 係五段，唔好因為有る 就當一段。 |
| 一段動詞 | 多數係 える／いる 結尾，變形時去る。 | 食べる、見る、起きる、見せる、借りる | 有例外動詞，所以新字要連組別一齊記。 |
| 不規則動詞 | 數量少，直接記。 | する、来る | 勉強する、練習する 都跟 する。 |

二、て形點樣變

一 形式規則

五段動詞て形

| 原形結尾 | て形結果 | 例子 |
|-------|------|--------------------------------|
| う・つ・る | って | 買う → 買って / 待つ → 待って / 帰る → 帰って |
| む・ぶ・ぬ | んで | 読む → 読んで / 遊ぶ → 遊んで / 死ぬ → 死んで |
| く | いて | 書く → 書いて / 聞く → 聞いて |
| ぐ | いで | 泳ぐ → 泳いで / 急ぐ → 急いで |
| す | して | 話す → 話して / 消す → 消して |
| 特別 | 行って | 行く → 行って |

五段動詞變て形時，最後一個假名會按組別換成不同結果。先記規則，再用例子練熟。

一 形式規則

一 例句

1. 食べる → 食べて

→ 食べる 去る，加て。

2. 見る → 見て

→ 見る 去る，加て。

3. 起きる → 起きて

→ 起きる 去る，加て。

4. 見せる → 見せて

→ 見せる 去る，加て。

一段動詞的做法比較直：去る，加て。

一 形式規則

不規則動詞て形

| 原形 | て形 | 例句 |
|------|------|----------|
| する | して | ここで練習して。 |
| 勉強する | 勉強して | 家で勉強して。 |
| 来る | 来て | 明日来て。 |

不規則動詞唔跟五段或一段表，直接記固定答案。

一 例句

1. ここに名前を書いて。

→ 喺呢度寫名。

2. 少し待って。

→ 等一等。

3. 教科書を開けて。

→ 打開課本。

4. 先生の話聞いて。

→ 聽老師講。

一 練習

一、將以下辭書形／原形改成て形。先圈最後一個假名，再寫答案。

- ① 書く → _____
- ② 読む → _____
- ③ 待つ → _____
- ④ 話す → _____
- ⑤ 買う → _____
- ⑥ 急ぐ → _____
- ⑦ 食べる → _____
- ⑧ 見る → _____
- ⑨ 勉強する → _____
- ⑩ 行く → _____

自己整理：你覺得最易混亂的三個て形規則係邊三個？每個寫一個例子。

三、Vてください：請對方做某動作

一 句型

Vてください 用來禮貌地請對方做某個動作。做法係：先由辭書形／原形變て形，再加ください。語氣比直接講て形禮貌，適合課室、店舖、初次見面的人。

做法

1. **第一步**：搵出動詞原形：書く、開ける、来る。
2. **第二步**：變て形：書いて、開けて、来て。
3. **第三步**：加ください：書いてください、開けてください、来てください。

一 例句

1. ここに名前を書いてください。

→ 請喺呢度寫名。

2. 教科書の十四ページを見てください。

→ 請睇課本第十四頁。

3. もう一度読んでください。

→ 請再讀一次。

4. 窓を開けてください。

→ 請打開窗。

5. 明日、学校へ来ててください。

→ 請聽日嚟學校。

一 練習

二、將句子改成 V てください。

① 名前を書く → _____

② 少し待つ → _____

③ 日本語で話す → _____

④ このプリントを見る → _____

⑤ 明日来る → _____

⑥ ここで勉強する → _____

課室請求句：寫三句你可以對同學或老師講的 V てください。

四、Vています：而家正在做

- 句型

Vています 可以講某個動作而家正在進行。今課先集中這個用法：人正在做乜。做法係由原形變て形，再加 います。

一 例句

1. 田中さんは今、本を読んでいます。

→ 田中先生而家正在睇書。

2. 学生はノートに書いています。

→ 學生正在筆記簿寫字。

3. 先生は日本語で話しています。

→ 老師正在用日文講嘢。

4. 友だちは水を飲んでいます。

→ 朋友正在飲水。

Vています 常見配搭

| 問 | 答 | 意思 |
|-------------|---------------|--------------------|
| 何をしていますか。 | 宿題をしています。 | 你正在做乜？我正在做功課。 |
| 何を読んでいますか。 | 日本語の本を読んでいます。 | 你正在讀乜？我正在讀日文書。 |
| だれと話していますか。 | 先生と話しています。 | 你正在同邊個講嘢？我正在同老師講嘢。 |

一 練習

三、根據提示，完成 V ています 句子。

- ① 今、パンを（食べる）→ 今、パンを _____ 。
- ② 学生はノートに（書く）→ 学生はノートに _____ 。
- ③ 先生は日本語で（話す）→ 先生は日本語で _____ 。
- ④ 弟は水を（飲む）→ 弟は水を _____ 。
- ⑤ 友だちは音楽を（聞く）→ 友だちは音楽を _____ 。
- ⑥ 山田さんは図書館で（勉強する）→ 山田さんは図書館で _____ 。

而家進行中：寫兩句講你、同學、老師而家正在做乜。

五、V ましょうか：提出幫手

- 句型

V ましょうか 用來禮貌地提出幫手，意思接近「我幫你做吧？」或者「不如我做吧？」這個句型用禮貌形的骨幹，今課只當作請求、幫手場景的固定句型來練。

一 形式規則

由原形做 V でしょうか

| 組別 | 做法 | 例子 |
|-----|----------------------|-------------------------------|
| 五段 | 最後假名轉同一行い段音，加 ましょうか。 | 書く → 書きましょうか / 持つ → 持ちましょうか |
| 一段 | 去る，加 ましょうか。 | 開ける → 開けましょうか / 見せる → 見せましょうか |
| 不規則 | 直接記。 | する → しましょうか / 来る → 来ましょうか |

V でしょうか 唔係て形。它同今課其他句型一齊出現，是因為都常用於課室指示和幫手。由原形看組別，一樣可以變到句子。

一 例句

1. 荷物を持ちましょうか。

→ 我幫你攞行李吖？

2. 窓を開けましょうか。

→ 我幫你開窗吖？

3. もう一度説明しましょうか。

→ 我再解釋一次吖？

4. プリントを配りましょうか。

→ 我幫手派工作紙吖？

一 練習

四、根據場景，用 V でしょうか 寫一句提出幫手的句子。

① 老師手上有好多書。用 持つ： _____

② 課室好熱。用 窓を開ける： _____

③ 同學唔明。用 もう一度説明する： _____

④ 工作紙未派。用 プリントを配る： _____

幫手句：想像你見到同學有困難，寫兩句 V でしょうか。

六、常見錯誤

一 常見錯誤

- 行~~く~~→行~~い~~て 行く → 行~~っ~~て：行く係五段く結尾的特別例外，要直接記。
- 話~~す~~→話~~っ~~て 話す → 話~~し~~て：す結尾固定變して，唔入~~っ~~て組。
- 読~~む~~→読~~っ~~て 読む → 読~~ん~~で：む・ぶ・ぬ 結尾變~~ん~~で。
- 食~~べる~~→食~~べ~~って 食べる → 食~~べ~~て：食べる 係一段，去~~る~~ 加~~て~~。
- 見~~て~~います 寫成 見~~て~~ます 課堂筆記先寫 見~~て~~います：見~~て~~ます 係口語入面省略的縮約；正式書寫同初學練習先用完整禮貌形。
- 用~~ま~~す形做所有~~て~~形變化 先回到辭書形／原形，睇最後一個假名：原形先保留~~て~~形需要的結尾資料。

一 練習

五、改正錯句。每題先圈錯的地方，再寫正確句子。

- ① ここに名前を書きてください。→ _____
- ② 学校へ行いてください。→ _____
- ③ 先生は日本語で話っています。→ _____
- ④ 少し待ちてください。→ _____
- ⑤ 窓を開けってください。→ _____

總結：用自己的講法寫低~~て~~形三個重點。可以用中文、日文例子，或者畫流程圖。
